

La Ruse Pédagogique

Douja Mamelouk, Ph.D.

Assistant Professor of Arabic/French

Le Moyne College

French Intermediate Conversation & Composition II

Theme: Fashionable Selves: Le Chic



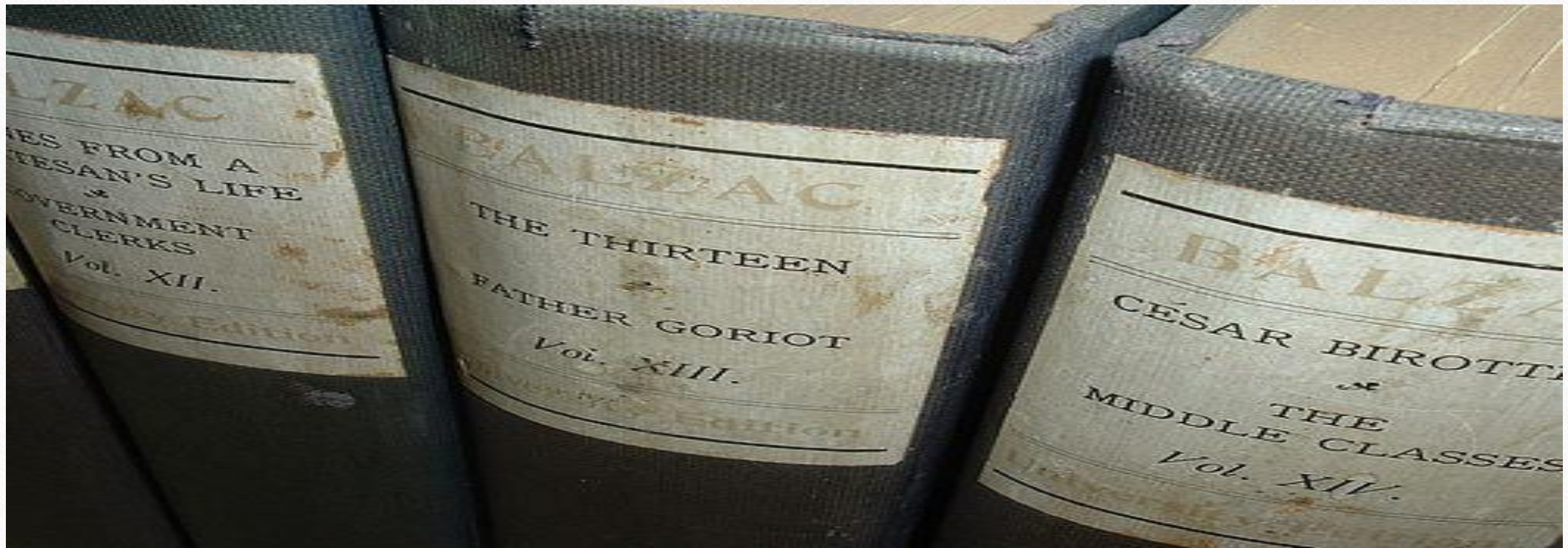
Class Warm Up

- Écrire la date d'aujourd'hui
- Mettre 3 questions de votre choix sur le tableau
- Les étudiants/élèves doivent poser ces 3 questions à un collègue différent
- Il doivent pouvoir reporter sur ce que le collègue a répondu
- Utiliser le passé, le présent et le futur
- Les étudiants commencent à former une unité homogène car ils se connaissent mieux grâce à cette activité

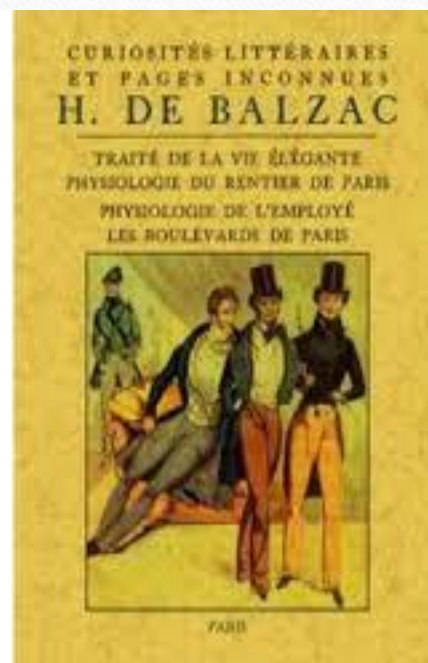
Les blogs de mode

- ❑ Chaque étudiant choisit un blog de mode qui lui convient la première semaine des cours.
- ❑ Le blog doit être un blog de mode, mais la mode de choix doit correspondre au goût personnel de l'étudiant
- ❑ Les étudiants sont responsables de suivre leurs blogueurs/blogueuses quotidiennement.

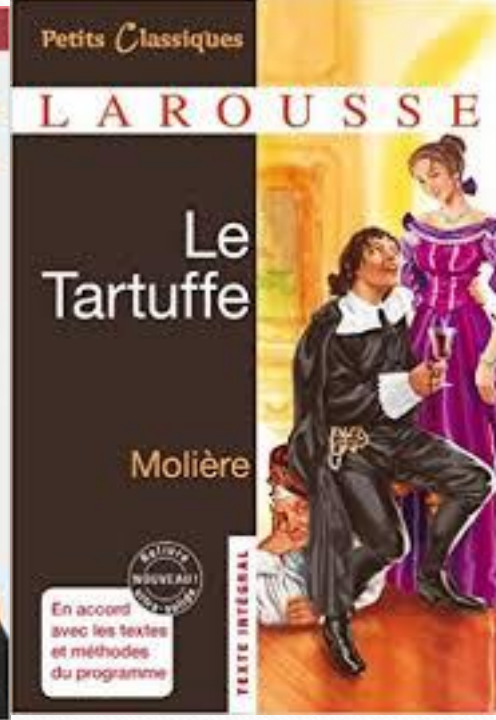
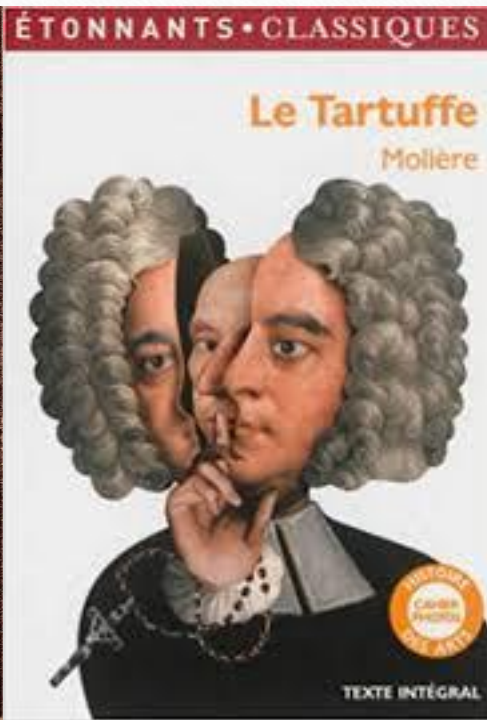
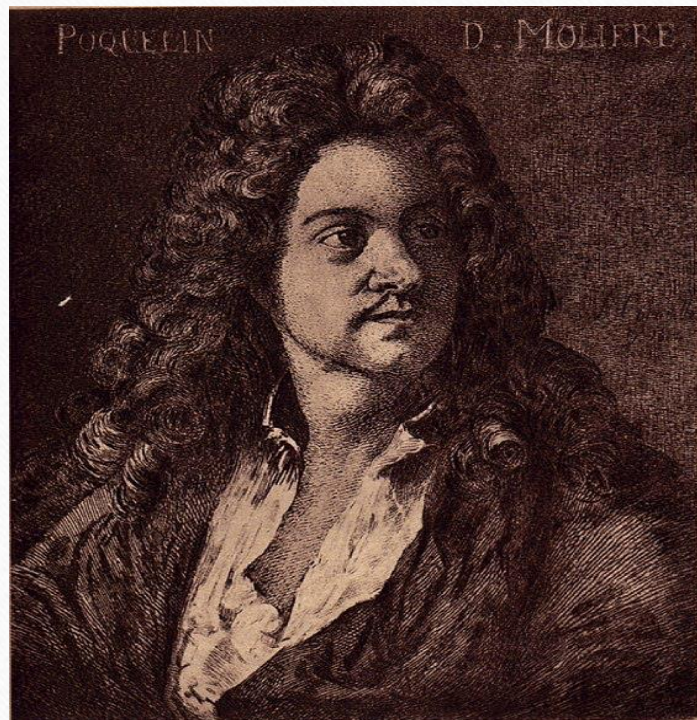
Le choix entre Balzac et d'Aurevilly



La mode, ce n'est pas seulement un blog



Le Tartuffe ou l'Imposteur (1669)



Tartuffe (1962)

- <https://www.youtube.com/watch?v=s9b1AI7qNb8&t=3s>

Tartuffe (2014)

-

- https://www.youtube.com/watch?v=VKm7_CFNI8&t=1356s

Conclusion

- ❑ Les étudiants ont débarqué sur un voyage linguistique auquel ils ne s'y attendaient pas
- ❑ Joindre l'utile à l'agréable: les blogs super cools, à un texte du 17ème et un autre du 19ème siècle.
- ❑ <https://www.youtube.com/watch?v=bb4zvZdrMz4>
- ❑ <https://www.youtube.com/watch?v=Mr--N4d6lIM>